

HANKE	VANKKA-Vankilakoulutuksen toimintamallin kehittäminen ja käyttöönotto ammatillisessa koulutuksessa		
HANKEAIKA	1.8.2019 - 31.3.2021		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Yhteishankkeen koordinaatiom.			
Henkilöstömenot	62 200	64 567,52	103,81
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	1 000	890,19	89,02
Laitehankinnat	1 000	846,69	84,67
Palvelut			
Vuokrat			
Matkamenot	4 800	5 121,89	
Muut menot			
Yhteensä	69 000	71 426,29	103,52
Omarahoitusosuus	17 250	17 856,57	

TOIMINNALLISET TULOKSET

- Verkoston yhteiselle työskentelyalustalle luodut yhtenäiset sopimusmallit
- Vankiloiden työtoiminnan, vankilaopetuksen vastaavien ja oppilaitoksen henkilöstön yhteinen työryhmä, joka kehittää tavoitteellisesti alueellista ja paikallista vankilaopetusta
- Verkoston linjaukset opetuksen resurssoinnille ja mahdolliset kehittämis ehdotukset
- Työsalitoiminta on kuvattu osaamisperusteisuuden näkökulmasta, ja sen opinnollistamiseen on luotu testattu malli
- Vankien mahdollisuudet suorittaa tutkintoon johtavaa ammatillista koulutusta vankilan oppimisympäristöissä ovat parantuneet ja suoritukset lisääntyneet. Vankilan opinto-ohjauksen ja oppilaitoksen opetushenkilökunnan yhteistyö on sujuvampaa, tehdään parempaa yhteistyötä vapaan sivistystyön kanssa, jolloin pystytään tarvelähtöisesti täydentämään koulutustarjontaa.
- Vankilassa toteutettava VALMA ammatillinen koulutus kehittyi ja saadaan käyttöön erilaisia vaihtoehtoisia malleja. Opintopolkumalli auttaa koulutuksen tiedottamisessa sekä vankeja että vankilahenkilökuntaa.
- Luotiin malli/suunnitelma ammattiaineiden verkko-opetuksen toteutuksesta vankilakoulutuksessa. Otettiin käyttöön sähköiset asiakirjat vankilakoulutuksessa. Toteutettiin hyvien käytänteiden jakaminen verkostossa.
- Hakeutumisolun sujuvoittaminen ja yhteistyön kehittyminen. Luodaan verkoston yhteinen malli valintahaastattelun rungoksi.
- Tuloksena pilotoitu malli tiedon siirtymiseen ja yhteistietolista, jonka päivitys on vastuutettu oppilaitoskohtaisesti. Pilotointien tuloksena palaute ja kehittämiskohteet.
- Tuloksena yhteistyöverkoston koonti alueellisista palveluista. Palveluiden tarvelähtöisempi toteutus yhteistyössä ja hyödyntäminen sekä varhaisemmassa opintojen vaiheessa että uraohjauksessa.
- Yhtenäiset perustaitoja ja oppimisvalmiuksia mittaavat testit, joita hyödynnetään hakeutumisolun vaiheessa ja opintojen aikana. Hyvät käytänteet ja työkalut osaamisen tunnustamiseen.
- Laadukas näyttöjen suunnittelu ja toteuttaminen yhteistyössä oppilaitoksen, työtoiminnan ohjaajien ja vankilaopiskelijoiden kanssa.
- Opettajien ja henkilöstön toimintakyky ja osaaminen kehittyivät
- Koulutuksen ajantasainen tietopankki avoimella alustalla, joka toimii koulutuksen järjestäjien välisessä tiedotuksessa ja suunnittelun työkaluna hakeutumisolun vaiheessa, opintojen jatkumoa suunniteltaessa ja vängin siirtyessä eri rikosseuraamuslaitoksen alueelle. Suljetuissa vankiloissa käytetään tulostettuja materiaaleja infotilaisuuksien ja uraohjauksen yhteydessä.
- Vankiloiden ja koulutuksen järjestäjien opinto-ohjaajat ovat paremmin tietoisia eri koulutusvaihtoehdoista ja ammanteista / työllistymismahdollisuuksista, jolloin parannetaan ohjauksen laatua, voidaan vastata

paremmin vangin osaamistarpeeseen ja tuetaan opiskelijan motivaatiota. Olkea ammatinvalinta ja laadukkaampi ohjaus vähentävät opintojen keskeytymistä.

- Toimintaan osallistuvien tahojen yhteistyöllä varmistetaan yhtenäiset opiskelijalähtöiset koulutus- ja tukipalvelut, varmistetaan koulutuksen laatu, saadaan ennakointitietoa koulutuksen tarjonnan ja oppimisympäristöjen kehittämisen tarpeista, vahvistetaan yhteistyötä rikosseuraamuslaitoksen johdon ja henkilöstön kanssa, sekä kehitetään omaa toimintaa verkostomaisilla tavoilla.
- Toimintamalli /prosessi on kuvattu ja koulutettu yhteistyöverkoston koulutuksen järjestäjille, sekä vankiloiden, aluekeskusten, arviointikeskusten ja yhdyskuntaseuraamustoimistojen avainhenkilöille.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Yhteistyö vankilakoulutusta järjestävien koulutuksen järjestäjien kesken on jo aloitettu eli ensimmäinen kehittämisseminaari oli 20.8.2021.

Yhtenäinen vankilaopetuksen järjestämismalli on nyt luotu, jatkossa yhteistyötä tehdään mm.

- Osallistamalla vankilakoulutuksen kehittämistiimin tapaamisiin myös livenä
- Vankilakoulutuksen kehittämistiimi kokoontuu lisäksi Teams -tapaamisiin
- vankilaopetuspäivät on tarkoitus toteuttaa edelleen joka toinen vuosi opetushallituksessa

HANKE	METKO - Metsäkoulutuksen osaamiskeskittymät (koord. Lapin AMK)		
HANKEAIKA	1.1.2019 - 31.3.2021		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Henkilöstömenot	53 764	44 833	83,39
Viestintä	1 200	235	19,54
Muut kulut	1 300	672	51,67
Välilliset kulut 17 %	9 141	7 622	83,38
Yhteensä	65 405	53 361	81,59
Omarahoitusosuus 20 %	13 081	10 672	

TOIMINNALLISET TULOKSET

Hankkeella onnistuttiin tiivistämään yhteistyötä oppilaitosten, yrittäjien ja organisaatioiden välillä. Välittömiä tuloksia ovat puunkorjuun opintopaketti, uudet toimintamallit, yhteistyösopimukset, pilottikoulutukset, työelämäjaksot, ohjaus- ja arviointiosaamisen koulutusmateriaalit, väyläopintojen jalkauttaminen laajemmalle alueelle, työryhmän toiminta sekä yrittäjäpäivät.

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä JEDU vastasi hankkeessa

- Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen hyvien käytänteiden kartoittamisesta toisista oppilaitoksista sekä työmaavierailujen toteutukseen, opiskelijoiden ohjaukseen ja osaamisen arviointiin liittyvien uusien toimintamallien rakentamisesta. Toimenpiteillä vastataan ohjaus- ja arviointiosaamisen kehittämistarpeeseen.
- Koulutusreformista tiedottamisesta yrityksille: oikeaa tietoa reformin tavoitteista sekä yritysten ja oppilaitosten roolien tarkentaminen opiskelijoiden ohjaamisessa ja arvioinnissa.
- Vuosikellon tai vastaavan järjestelmän rakentamisesta: tällä mahdollistetaan muun muassa yritysten ja oppilaitosten välinen konevuokraus.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Yhteistyön tiivistäminen luo jatkossakin runsaasti mahdollisuuksia esille nousseiden uusien ideoiden kehittämiseen esimerkiksi hankkeiden muodossa. Työelämäyhteistyön tiivistäminen onnistui hankkeessa erityisesti yrittäjäpäivillä sekä työryhmän muodossa. Molemmat toimintamallit jäivät käyttöön.

Molempien koulutusasteiden harjoittelun sekä työssäoppimisen käytänteitä kehitettiin sekä yritysyhteistyötä niidenkin osalta tiivistettiin. Kehitetyt mallit jäivät käyttöön ja niiden kehittäminen jatkuu kunkin oppilaitoksen toimesta. Väyläopintojen markkinoimista tehtiin aktiivisesti ja hankkeen aikana laajennettu yhteistyö JEDUn sekä OSAOn alueille jää pysyväksi.

HANKE	Virtuklubi (koord. Haapaveden-Siikalatvan seudun ky)		
HANKEAIKA	1.3.2019 - 31.5.2021		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
1. Palkkakustannukset	60 624	67 495,38	111,33
2. Ostopalvelut			
3. Muut kustannukset			
4. Flat rate	10 307	11 474,21	
Yhteensä	70 931	78 969,59	
5. Tulot			
Nettokustannukset yhteensä	70 931	78 969,59	111,33
Omarahoitusosuus	14 186	15 793,92	

TOIMINNALLISET TULOKSET

Osatoteuttaja, Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän tulokset

Hankkeessa valmistui 19 ammatillista koulutusta tukevaa paikallisesti tarjottavaa tutkinnonosaa, esim. Hirsirakennusten valmistaminen ja varustelu (15 osp), Muistisairaana ihmisen hyvinvoinnin edistäminen (15 osp), Markkinointi sosiaalisessa mediassa (5osp), Etätyöskentelyn perusteet (5 osp), Retkeilytaidot (15 osp), Lähi- ja luomuraaka-aineiden käyttö elintarvikkeiden valmistuksessa (15 osp), Elämyksiä ja hyvinvointia luonnosta (10 osp). Yritysten tarpeisiin perustuvat ja yritysryhmäkohtaisesti räätälöidyt tutkinnon osat toimivat tehokkaasti sekä perus- että täydennyskoulutuksen tasolla.

Tutkinnon osien kehittämisen kautta alueelle on syntynyt laadukasta koulutustarjontaa, useita hankkeen kehittämiä koulutuksia on jo otettu JEDUssa käyttöönkin. Hankkeen toiminta on ollut vahvasti lisäämässä myös ammatillisen koulutuksen houkuttelevuutta ja tuottamassa työvoimaa elinkeinoelämän tarpeisiin. Myöhemmin käyttöön otetyt lyhyet tutkinnonosittaiset koulutukset mahdollistavat nuorten ja aikuisten joustavan ja nopean siirtymisen työelämään ja vastaavat myös kohtaannon haasteisiin. Suurin osa tutkinnon osista on jo lisätty valtakunnalliseen Amosa -järjestelmään, ja ne ovat sitä kautta hyödynnettävissä koko Suomen ammatillisessa koulutuksessa. Muutamia koulutuksia on kehitetty JEDUn It's Learning-oppimisalustalle. Kehittäjäopettajien innostus kehittämistyöhön on kasvanut tuottoisan yhteiskehittämisen kautta, uusi oppimisalusta on tullut tutuksi ja taidot sen käyttöön ovat parantuneet huomattavasti.

Hankkeessa luotiin työkaluja koulutusten kehitystyötä varten, paikallisesti tarjottavien tutkinnon osien lomakepohja, prosessikaaviot kehitystyön tekemiseen ja sisällön tuotantoa tukeva materiaali tukivat opettajien kehitystyötä. Konkreettiset työkalut innostivat ja helpottivat työskentelyä, ja niillä pystyttiin ohjaamaan ja yhtenäistämään työskentelyä.

Yksi parhaimmista koulutuksellisista työkaluista on konkreettinen malli, pienimuotoinen hirsimökki, jonka opiskelijat voivat rakentaa ja purkaa aina uudelleen. Oppilaitos-yritys -yhteistyön tueksi tuotettiin video, jossa kuvataan yhteistyöprosessia, sen etenemistä ja hyötyjä kaikille osapuolille. Uudeksi opetusmateriaaliksi toteutettiin It's Learning -oppimisympäristöön video, jolla monipuolistetaan verkko-opetusmateriaalia. Virtuaalitekniikan esittelyyn tuotettiin myös teknologiaa avaava video.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Hankkeella on ollut useita positiivisia vaikutuksia koulutusten kehitystyöhön. Kehitysopettajat ovat lähentyneet toisiaan säännöllisten, kuukausittaisten tapaamisten ansiosta, osaamista on jaettu ja kehitetty omassa työssä: tehokas yhteiskehittäminen, opettajatiimi. Elämään jää malli siitä, miten ammatillinen koulutus pystyy tuottamaan tehokkaasti yrityksissä tarvittavaa osaamista ja osaavaa henkilöstöä yrityksille. Kehitetyt työkalut mahdollistavat jatkossa ketterän koulutuksen räätälöinnin eri aloille.

HANKE	Parasta johtamista - Osaamisperusteisuuden, asiakkuuksien ja kumppanuuksien johtaminen (koord. OSAO)		
HANKEAIKA	1.1.2019 - 30.6.2021		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Henkilöstömenot	77 000	78 835,36	101,66
Muut kustannukset, kokous- ja koulutusmenot	1 500	654,85	43,66
Palvelut	1 786	1 879,04	105,21
Matkamenot	6 000	6 198,59	103,31
Yhteensä	86 286	87 567,84	101,49
Lisärahoitus 06/2021	547		
Omarahoitusosuus	21 708	21 891,96	100,85

TOIMINNALLISET TULOKSET

Hankkeessa kehitettiin koulutuksen järjestäjille soveltuvia toimintamalleja osaamisperusteisuuden, asiakkuuksien ja kumppanuuksien sekä tiedolla johtamiseen. Kehitettäviä asioita olivat koulutuksen järjestäjän johdon muutosjohtaminen ja johtamiskyvykkyys sekä laadukkaat tietoon pohjautuvat asiakkuudet.

Johdon ymmärrys lisääntyi asiakaslähtöisten palveluiden kehittämisessä (kannattavuus, tuottavuus ja alueellisen palvelutehtävät hoitaminen). Johtoryhmän ja esimiesfoorumien edustajat tutustuivat JEDUa vastaavien koulusorganisaatioiden toimintaan (BM -käynnit) KPEDUssa ja KAOssa. Hankkeen aikana järjestettiin työelämäfoorumeita JEDUn toimialueen kunnissa.

Hanke tuki ammatillisen koulutuksen osaamisperusteisuutta. Asiakaslähtöinen toiminta sekä johdon ja esimiesten osaamisen lisääntyminen mahdollistivat koulutuksen järjestäjän toimintaprosessien kehittämisen ammatillisen koulutuksen reformin tavoitteiden mukaisiksi. Johtamiskäytäntöjen kehittämisellä oli positiivinen vaikutus koulutustoiminnan laatuun. Hankkeen aikana järjestettiin JEDUn henkilökunnalle TEAMS-koulutusta.

Koulutustoiminta vastaa asiakkaiden tarpeisiin (opiskelijat, työelämä, sidosryhmät). Toiminnan prosessit on selkeästi toteutettu ja visuaalisesti kuvattu. Toiminta tuottaa lisäarvoa asiakkaille niin oppilaitoksella kuin työpaikoillakin (oppiminen, osaaminen, työntekijät, harjoitustyöt). JEDUn opiskelijakunta (JEDUSKUNTA) osallistui toiminnan kehittämiseen. Tiedolla johtamisen menetelmät paranivat. Hankkeen aikana tehtiin yhteistyötä Laatuhankeiden ja strategiarahoitushankkeiden kanssa.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Hankkeen aikana kehitettiin koulutuskuntayhtymän sisäistä intranetia. Intranetista saatava realistinen ajantasainen tieto ohjaa toimintaa koulutuskuntayhtymässä ja työpaikoilla. Hankkeen tuottama aineisto on henkilökunnan saatavilla JEDUn sisäisessä intranetissa.

HANKE	Ammatillisen koulutuksen strategiarahoitus 2019-2021		
HANKEAIKA	01.01.2019 – 30.06.2021		
BUDJETTI			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Henkilöstömenot		364470.23	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		123253.43	
Palvelut		39503.91	
Muut menot		173.47	
Yhteensä	319 000 + 200 000	527401.04	101,61

TOIMINNALLISET TULOKSET

Ydinprosesseihin liittyvän osaamisen varmistamiseen myönnettyllä rahoituksella kehitettiin HOKS-prosessia ja koulutus- ja oppisopimus palveluprosessiin liittyvää osaamista sekä järjestettiin henkilöstölle aiheeseen liittyvää koulutusta (mm. KOSKI-kävelyt, miniwebinaarit). Rahoituksella tuettiin koulutuksen järjestäjän toiminnan ja ydinprosessien kehittämistä uuden lain ja valtakunnallisen toimintamallin mukaiseksi ja jalkautettiin mm. Parasta hankkeilla tuotettuja materiaaleja opiskelijoille, opettajille ja työpaikkaohjaajille. Rahoituksella tuettiin eHOKS-palvelun käyttöönottoa, joka edellytti edellä kuvattua yhdenmukaisten ydinprosessien kehittämistä ja käyttöönottoa (tehtiin ja päivitettiin JEDUn erilaisia oppaita). Kriittiset pisteet -työpajat toteutettiin jokaisessa toimipisteessä pelillisesti hankkeen alussa ja lopussa. Näistä pisteistä valittiin pisteet 1 Tavoitettavuus ja näkyvyys, 2 Opiskelijan valmiudet, 4 Työpaikkaohjaus ja 6 Kehittävä palaute, joita kehitettiin erityisesti, mutta samalla kehitettiin myös muita pisteitä. Työpaikkaohjaajakoulutusmateriaalia ja -koulutusta kehitettiin työelämälähtöisesti. Koko JEDUn alueella otettiin käyttöön DigiLukiseulam jonka avulla kartoitetaan erityisen tuen tarpeen opiskelijoita, jotta tukitoimien avulla voidaan paremmin edistää opiskelijan opintojen etenemistä ja ehkäistä mahdollisia keskeyttämisä.

Rahoitus tehosti koulutuksen järjestäjän tilojen ja laitteiden käyttöä. Opetustiloja uudistettiin monikäyttöisemmiksi rakentamalla virtuaalioppimisympäristöjä (hankittiin mm. 3D-laseja, tietokoneita, tv-laitteita, dokumenttikameroita, videotykkejä, Apple iPadeja) kolmeen toimipisteeseen. Hankerahoituksella hankittiin mm. kannettava John Deere -pöytäsimulaattori, kahteen toimipisteeseen biokaasuauton muuntokoulutukseen tarvittavat laitteet sekä verkkoneuvottelu ympäristön laitteet. Oppimisympäristöjä (automaatioluokat, siirrettävät koneet ja laitteet) muunnettiin liikuteltaviksi, jolloin niitä voidaan siirtää koulutustarpeiden mukaisesti eri toimipisteiden välillä. Oppimisympäristön digitalisoinnilla mahdollistettiin oppimisympäristöjen käyttö eri koulutusaloilla ja myös etäyhteydellä.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

eHOKS:n käyttöönottoa on rajoittanut ohjelmistotuottajan palveluiden tarjonta, mutta niitä otetaan laajemmin käyttöön sitä mukaan kuin tuottajat mahdollistavat tiedonsiirtoa eHOKSiin. Tiedot on jo valmiiksi tallennettu opiskelijahallintojärjestelmään.

Vertaisvalmentajat jatkavat ydinprosesseihin liittyvien toimintamallien kehittämistä ja käyttöönottoa mm. miniwebinaarien kautta sekä vastaavat eJelpin kautta HOKSiin, oppi- ja koulutussopimuksiin, näyttöihin sekä erityiseen tukeen liittyviin kysymyksiin. Kysymykset vastauksineen ovat kaikkien nähtävillä UKK:ssa (usein kysytyt kysymykset) JEDUn intrassa Oppiminen ja ohjaus -sivustolla.

Työelämäkumppanuuden eri tasoja kehitetään palvelemaan työelämää asiakaslähtöisemmin.

Oppimisympäristöjen monipuolisen käytön kehittämistä jatketaan edelleenkin huomioimalla asiakkailta saadut palautteet, ja hyödyntämällä hankittuja digitalisoinnin välineitä etäopetukseen ja -ohjaukseen yli toimipisterajojen. Esimiehet kehittävät alakohtaisesti yli toimipisterajojen tiimiopettajuutta ja verkko-opetusta.

HANKE	Kalajoki-kampus selvityshanke (AKKE 204/2020, Dnro 130/2021)		
HANKEAIKA	1.1.2021 - 30.6.2021		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke) / Lump Sum -hanke			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
1. Palkkakustannukset	13 670		0,00
2. Ostopalvelut	21 100		0,00
7. Muut kustannukset	5 281		0,00
Yhteensä	40 051		
9. Tulot			
Nettokustannukset yhteensä	40 051	40 051,00	
Omarahoitusosuus	12 015	12 015,00	

TOIMINNALLISET TULOKSET

Hankeessa tehtiin esiselvitykset ja raportoitiin toimenpiteet:

1. Opetussisältöjen yhteissuunnittelun raportti

Yhteisen Kalajokikampuksen avulla voidaan uudella, monipuolisella ja tehokkaalla tavalla tarjota ja tukea yksilöllisiä, henkilökohtaisia opintopolkuja lukion ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoille.

- yrittäjyysopinnot, viestinnän ja kielten opinnot, matemaattiset ja tekniset opinnot, taiteen ja luovan ilmaisun opinnot, kansainvälisyys- ja matkailuopinnot, liikunnan, hyvinvoinnin ja työkyvyn opinnot

2. Osaamis- ja opetusresurssien yhteensovittamisen selvitys

Osaamis- ja opetusresurssit ryhmiteltiin toimijoiden henkilöstön työtehtävien ja osaamisalueiden mukaisesti yhdeksään palvelualueeseen. Toimijoiden välinen yhteistyö perustuu kumppanuusmalliin. Kumppanuussopimukset tehdään palvelualueittain, ja niiden sisältö tarkistetaan kerran vuodessa.

3. Tilatarve- sekä yhteistyökumppanuusselvitys

Tilatarveselvitys eteni vaiheittain niin, että jokaiselta kampuksen toiminnasta kiinnostuneelta taholta pyydettiin alustava arvio tilatarpeesta.

4. Opiskelijoiden asumisjärjestelyiden kehittämissuunnitelma

Keskusteluissa lukion ja Kalajoen Kristillisen Opiston edustajien kanssa on noussut esiin tarve opiskelijoiden asumisjärjestelyiden kehittämiseen. Lukion, opiston ja JEDUn opiskelijoiden lisäksi on huomioitava Kalajoki Akatemian leiritoiminnan tarpeet.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Alustava toteuttamissuunnitelma yhteiskampuksen (600 - 700 opiskelijaa) rakentamisesta = tilatarveselvitys ja kampuksen toiminnallisen sisällön suunnittelu. Tämän selvitystyön seuraavana vaiheena tavoitellaan kampuksen varsinaista rakennussuunnittelua ja kampuksen valmistumista.

Tavoiteltu rakennushanke on mittava yhdistäen lukion, ammatillisen koulutuksen, kaupungin yritys-, hanke- ja kansainvälisyyspalvelut sekä Kalajoki Akatemian toiminnot. Täysin uutena kampukselle tulisi myös start up -yrityksille tiloja, joita ei ole tällä hetkellä tarjolla.

Toisena kehitysprosessina käynnistyisi toisen asteen opiskelijoiden (lukio, JEDU, Kalajoen Kristillinen Opisto) asumispalveluiden uusiminen. Nykyiset opiskelija-asunnot ovat merkittävältä osiltaan vanhentuneita ja kunnoltaan huonoja. Myös Kalajoki Akatemia tarvitsee uusia tiloja laajentuneen toiminnan vuoksi valmennusleireille osallistuvien majoitukseen. Yhteinen kampus tuo kustannussäästöjä ja käytön tehokkuutta lisää myös tarvittaviin uusiin asumisratkaisuihin sen sijaan, että jokainen taho toimisi tahollaan yksin. Myös tämä toinen - asumisen kehitysprosessi - tuo toteutuessaan jo rakennusvaiheessa merkittävästi työtä paikkakunnalle.

HANKE		Ravintola- ja palvelualojen haasteet S22109		
HANKEAIKA		15.5.2020 - 30.9.2021		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)				
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %	
1. Palkkakustannukset	47 649	47 616,88	99,93	
2. Ostopalvelut	12 000	10 963,01	91,36	
3. Muut kustannukset	3 001	3 155,84	105,16	
4. Flat rate	8 101	8 094,88		
Yhteensä	70 751	69 830,61		
5. Tulot				
Nettokustannukset yhteensä	70 751	69 830,61	98,70	
Omarahoitusosuus	14 150	13 966,12		

TOIMINNALLISET TULOKSET

Hankkeessa järjestettiin tavoitteiden mukaisesti lyhytkestoisia koulutuksia, jotka kohdistuivat hotelli-, ravintola-, pitopalvelu-, majoituspalvelu- ja kahvila-konditoria-aloille sekä lisäksi sesonkiluontoisille aloille, maahanmuuttajille ja alan yrittäjille. Näille kaikille kohderyhmille tarjottiin koulutuksia, ja kaikkiin koulutuksiin saatiin opiskelijaryhmiä. Tärkeimmäksi asiaksi nousi sesonkityöläisten korttikoulutusten ja hygieniakoulutusten järjestäminen. Koulutusten ansiosta työllistyi noin 10 henkilöä, osa kesätöihin ja osa pitemmäksi aikaa alueen yrityksiin, mm. Valiolle, hoivakoteihin ja puualan yrityksiin. Yrityksille suunnatut ruokalistasuunnittelun koulutukset koettiin myös hyvinä ja tarpeellisina, koulutuksiin osallistui neljä yritystä ja heidän henkilöstöään.

Tuorevilliyrtit ja yrttituotteet ravintolan raaka-aineina -koulutukset olivat suosittuja, osallistujia oli kaikkiaan noin 30, myös leivonta- ja konditoriatuotteiden valmistuskurssit olivat erittäin suosittuja. Ammattikeittiöiden pyynnöstä järjestettiin myös Sairaalaruokavaliot ja kotiuttamiseen liittyvä ravitsemushoito -koulutus, johon osallistui 11 henkilöä.

Hankkeen osallistujatavoitteena oli 70 henkilöä, joista 38 naisia. Tavoitteet ylittyivät reilusti, sillä hankkeeseen osallistui yhteensä 186 henkilöä, joista 161 naisia. Lyhyemmän aikavälin tuloksena koulutettavien henkilöiden innostus on lisääntynyt ja vireystila parantunut, mikä näkyy juuri koulutushalukkuuden lisääntymisenä. Osallistujat kyselivät lisäkursseja ja niiden mahdollisia järjestämisaikoja.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Hankkeen aikana **JEDUn** yritysysteistyö hankkeen kohdealoilla lisääntyi. Saimme opiskelijoita yrityksistä myös tutkintoon johtavaan koulutukseen catering- ja esimiesaloille. Käytäntö osoitti näilläkin aloilla, että opiskelijat on helpompi sitouttaa lyhyempikestoisiin koulutuksiin kuin pitkään tutkintoon johtavaan koulutukseen. Tähän tarpeeseen JEDUssa tehtiin lyhyitä paikallisesti tarjottavia tutkinnon osia, joita voidaan markkinoida hankkeen päättymisen jälkeen yrityksille ja julkisen sektorin työpaikoille.

Yrityksille syntyi myös uusia tuttavuuksia ja kontakteja, mikä auttaa heitä luomaan uudenlaista yhteistyötä hankkeen päättymisen jälkeen. Ravintoloiden ja ammattikeittiöiden osaaminen kehittyi ammattitaitoisten kouluttajien avulla, samoin sesonki- ja kausityöläisten osaaminen lisääntyi ja monipuolistui.

Tuorevilliyrtit ja yrttituotteet ravintolan raaka-aineina -koulutuksia pyydettiin lisää seuraaville keväille. Leivonta ja konditoriatuotteiden valmistuskursseilla onnistuttiin niin hyvin, että osa osallistujista jatkaa aloittamalla tammikuussa 2022 JEDUssa suunnitellun Kahvileipätuotteiden valmistus -tutkinnon osan opiskelun.

HANKE	Ammatillisen koulutuksen strategiarahoitus 2020		
HANKEAIKA	01.01.2020 – 31.12.2021		
BUDJETTI			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Henkilöstömenot	31 500	35 563,55	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		3 853,07	
Palvelut	4 500	2 350,59	
Muut menot	4 000		
Yhteensä	40 000	41 767,21	104,40

TOIMINNALLISET TULOKSET

Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen strategiarahoitus oli tarkoitettu kehittämis-toimenpiteisiin, joiden avulla vahvistettiin ja tuettiin aliedustettuihin ryhmiin kuuluvien ja opintovaikeuksista kärsivien opiskelijoiden ammatillisen osaamisen ja perustaitojen kehittymistä. Tavoitteena oli tarjota jokaiselle opiskelijalle hänen tarvitsemansa tuki siten, että keskeyttämiset vähenevät ja oppimistulokset paranevat etenkin aiemmin heikommin suoriutuneiden osalta.

Hankkeeseen nimettiin työryhmä (10 hlöä), joka teki ja päivitti erityisen tuen opetukseen liittyvää materiaalia, prosesseja, ohjeistuksia ja lomakkeita. Näiden toimenpiteiden avulla opiskelijoiden erityisen tuen tarpeeseen liittyvät kirjaamiset ovat selkiytyneet ja nopeutuneet. Työryhmäläiset myös jalkauttivat tietoa opettajille, ohjaajille, opiskelijoille, huoltajille ja työelämään lähi- ja etätapaamisissa.

Lisäksi tehtiin Erityisen tuen oppaat opiskelijalle/huoltajalle, opettajalle ja työpaikkaohjaajalle sekä järjestettiin opettajille ja työpaikkaohjaajille perehdytyskoulutusta oppaiden sisällöistä. Oppaiden avulla opetuksessa ja työpaikoilla voidaan paremmin huomioida opiskelijan tuen tarpeet ja erilaiset tavat oppia, mikä voi osaltaan vaikuttaa oppimistulosten paranemiseen ja keskeyttämisten vähenemiseen.

Vankilakoulutuksen palvelupolkujen luomisella mahdollistettiin opiskelijoiden yksilöllisten tarpeiden parempi huomioiminen kyseisessä opiskelumuodossa. DigiLukiseulojen ja niihin liittyneiden tulosten arviointikoulutuksen avulla opettajat saivat aikaisempaa paremmin esille opiskelijoiden erityisen tuen tarpeet ja erityisen tuen koulutusten avulla he pystyivät suunnittelemaan paremmin opiskelijan tarvitseman tuen niin lähiopetuksessa kuin työeläjäjaksoilla. Alueen opinto-ohjaajille ja verkostoille järjestettiin Nivelvaihepäivä antamaan työvälaineitä ja tietoa tulevasta muutoksista nivelvaiheen. Tapaaminen auttoi alueen eri toimijoiden välisen yhteistyön kehittämistä, nivelvaiheen tiedonsiirtoikäntäntöiden sopimista sekä yksilöllisten ohjauspalveluiden luomista ja tiedottamista.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Verkostoyhteistyö alueella jatkuu huomioiden erityisesti oppivelvollisuuden laajentumisen, ja syksyllä voimaan tulevan tutkintoon valmistavan koulutuksen (TUVA) aloittamisen sekä nivelvaiheen tiedonsiirron kehittäminen.

Erityisen tuen oppaiden jalkauttamista kohderyhmille jatketaan edelleen.

Jatkotoimenpiteet:

- Tuotetaan työpaikkaohjaajakoulutukseen podcast-materiaaleja erityisestä tuesta.
- Tehdään maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden ohjaukseen vastaavat oppaat kuin erityisen tuen opiskelijoille sekä huolehditaan niiden jalkauttamisesta. Oppaissa huomioidaan erityisesti työelämän tarpeet.
- Kehitetään maahanmuuttajataustaisten ja erityisen tuen opiskelijoiden jatko- ja uraohjausta

HANKE		Liikkuva AMIS voitaa 2 -hanke	
HANKEAIKA		1.11.2020 – 30.6.2021	
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Yhteishankkeen koordinaatiom.			
Henkilöstömenot	12 000	15 746,00	131,22 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	28 200	26 880,00	95,32 %
Laitehankinnat			
Palvelut	28 500	26 477,00	92,90 %
Vuokrat	300	429,00	143,00 %
Matkamenot	3 000	2 893,00	96,43 %
Muut menot			
Yhteensä	72 000	72 425,00	100,59 %
Omarahoitusosuus		36 425,00	

TOIMINNALLISET TULOKSET

Opiskelijoiden osallistuminen ja osallisuus ovat lisääntyneet erilaisten liikunta- ja hyvinvointitapahtumien myötä. Jokaisessa toimipisteessä järjestettiin henkilöstölle Aktiivinen arki työpajoja. Työpajoissa annettiin vinkkejä opiskelutuntien aktivoimiseen ja muistutettiin työn ja opiskelun tauottamisen tärkeydestä. Hyvinvointitutor -koulutuksia ja hyvinvointitutor -toimintaa on jatkettu. Opiskelijat testasivat digitaalisia sovelluksia mm. Sportyplannerin ja HeiaHeian käyttöön kannustettiin. Useat opiskelijaryhmät ovat testanneet urheilukelloja työpaikalla tapahtuvan oppimisen aikana tai opiskelu työpäivien aikana. Hankkeen toimintojen avulla on lisätty opiskelijoiden fyysistä aktiivisuutta ja parannettu työkyvyä sekä lisätty opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointia.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Koulutuskeskus JEDUn toimipisteisiin perustettiin hyvinvointijaokset. Jatkossa jaokset suunnittelevat ja toteuttavat liikunta ja hyvinvointitapahtumia, sekä pitävät yllä aktiivista toimintakulttuuria. Urheilukellot, fatbiket, pingispöydät ja muut liikuntavälineet jäävät jatkokäyttöön hyödynnettäviksi toimipisteisiin. Hankkeen koulutuksilla saadut hyvät käytänteet ihmisten aktivoinnista ja istumisen tauottamisesta jäävät osaksi Koulutuskeskus JEDUn arkea. Sähköinen hyvinvoinnin vuosikello jää osaksi JEDUn liikunta- ja hyvinvointitiedotusta.

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä sai rahoituksen Liikkuva AMIS voitaa 3 –hankkeelle, joka on käynnissä

HANKE		Matkalla Mestariksi JEDUsta 2018 -2020 (KA1)	
HANKEAIKA		1.6.2018 – 31.5.2021	
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Yhteishankkeen koordinaatiom.			
Henkilöstömenot		18 889,32	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		1 569,60	
Laitehankinnat			
Palvelut	69 468		
Vuokrat			
Matkamenot		45 950,17	
Muut menot			
Yhteensä	69 468	66 409,09	95,60 %
Omarahoitusosuus			

TOIMINNALLISET TULOKSET

Matkalla Mestariksi JEDUsta -hankkeessa järjestettiin Koulutuskeskus JEDUn opiskelijoille työssäoppimiskursseja ulkomailla yhteistyöyrityksissä sekä henkilöstölle työelämäjaksoja ulkomailla. Jaksojen avulla opiskelijoiden ammattitaito ja kielitaito paranivat sekä ymmärrys vieraan maan kulttuurista laajeni.

Hankkeessa toteutettiin 28 opiskelijavaihtoa ja kolme henkilöstövaihtoa eurooppalaisiin maihin. Opiskelijavaihdoista toteutettiin yhdeksän vaihtoa Puolaan, seitsemän vaihtoa Espanjaan, neljä vaihtoa Kyprokselle, kaksi vaihtoa Tanskaan ja yhden vaihdot Saksaan, Iso-Britanniaan ja Maltalle. Henkilöstövaihtoja toteutettiin kaksi vaihtoa Saksaan ja yksi vaihto Puolaan. Hankkeiden avulla vahvistettiin edelleen aikaisemmin hankittuja yhteistyösuhteita.

Hankeessa kehitettiin kansainvälistä työssäoppimista ja ammattiosaamisen näyttöjä yhdessä yhteistyöoppilaitosten ja heidän työelämäkumppaniensa kanssa. Hankella edistettiin yhteisiin eurooppalaisiin laadukriteereihin sitoutumista (mm. Europassi, yhteiset lomakkeet ja eurooppalainen CV -malli), sekä liikkuvuushankkeiden laadukkuutta ja opettajien muuttuvaa roolia ammatillisen koulutuksen kehittämisprosessissa.

Seitsemän suunniteltua jaksoa peruuntui koronapandemian vuoksi. Hanke koordinoitiin Koulutuskeskus JEDUn yhteisissä palveluissa.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Hanke edisti yhteisiä eurooppalaisia hyviä käytäntöjä ja opiskelijoiden ja henkilökunnan ulkomaisen työskentelyn osaamista. Vaihdoissa olleiden kielitaito koheni sekä vieraiden kulttuurien ja työelämän käytäntöjen tuntemus parani. Vaihtoon osallistuneiden vuorovaikutustaidot paranivat ja heidän ammatillinen osaamisen kehittyi. Opettajat verkostoituvat yhteistyöoppilaitoksen edustajien kanssa ja edistivät tulevia vastavuoroisia opiskelijavaihtoja.

HANKE		FinnVET in China -hanke		
HANKEAIKA		1.4.2019 - 31.12.2021		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)				
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %	
Yhteishankkeen koordinaatiom.	10 000	8 629,57		
Henkilöstömenot	15 352	20 468,94		
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	139	185,65		
Laitehankinnat				
Palvelut		100,00		
Vuokrat				
Matkamenot	6 320	8 426,65		
Muut menot				
Yhteensä	31 811	37 810,81	118,86	
Omarahoitusosuus	7 953	9 452,70	JEDU ja verkosto	
		7 077,70	JEDUn osuus	

TOIMINNALLISET TULOKSET

Hankeessa oli mukana 20 koulutuksen järjestäjää. Yhdistimme kaksi Kiina-hanketta, ja kehitimme uusia toimintatapoja. Hankkeen toiminta organisoitui ohjausryhmän, koordinaatioryhmän ja verkostokokousten kautta.

Tavoitteena oli toteuttaa noin 80 opiskelija- ja asiantuntijavaihtoa Kiinaan. Covid-19 -pandemia sotki suunnitelmat. Syksyllä 2019 toteutettiin 16 opiskelija- ja 10 asiantuntijavaihtoa. Vaihtoon päässeet opiskelijat suorittivat tutkinnon osiin kuuluvaa työpaikalla tapahtuvaa oppimista ja teoriaopintoja kiinalaisissa yhteistyöoppilaitoksissa. Kaksi opiskelijaa osallistui Shanghai Nursing Contestiin ja voittivat pronssia. Vaihtoja ei toteutettu vuosina 2020 – 2021.

Pandemia käynnisti kotikansainvälistymistä (myöh. koti-kv) tukevat toiminnot hankkeen oppilaitoksissa. Järjestimme opiskelijälähtöisiä luentoja, seminaareja ja workshoppeja opiskelijoille ja opettajille. Erilaisiin tilaisuuksiin osallistui n. 1100 henkilöä.

JEDU:sta osallistui vaihtoihin 1 opiskelija ja 2 asiantuntijaa.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Vuonna 2019 toteutui 16 opiskelijavaihtoa. Tekniikan alan vaihdot (kuusi opiskelijaa) toteutettiin yhteistyössä Shanghai Technical Institute of Electronics & Information kanssa ja hyvinvointi- ja terveysalan vaihdot toteutettiin yhdessä Shanghai University of Medicine & Health Sciences kanssa. Kaksi opiskelijaa osallistui ammattitaitokilpailuun ja he voittivat pronssia.

- Kymmenen toteutunutta asiantuntijavaihtoa
- Uusitut sopimukset kiinalaisten oppilaitosten kanssa
- Vaihdoissa olleiden opiskelijoiden Instagram-/Facebook-tilit, blogit ja matkaraportit

Tilaisuuksien lisäksi finvet.fi-sivustolle päivitettiin muuta Kiinaan ja Kiinan opiskelija- ja henkilöstövaihtoihin liittyvää materiaalia: matkakirjeet, Kiina-tietopakettit, 360 Thinglink-kuvaa. Hankkeessa uudistettiin kokonaan kiinalaisen hoitamisen 15 osp valinnainen tutkinnon osa.

Hankkeen esite päivitettiin, ja se on saatavana englanniksi.

HANKE		Go Global 2/2795/2018		
HANKEAIKA		1.4.2019-31.12.2022		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)				
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %	
Yhteishankkeen koordinaatiom.				
Henkilöstömenot	200	4 769,27		
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		54,30		
Laitehankinnat				
Palvelut		578,44		
Vuokrat				
Matkamenot	9 000	4 790,01		
Muut menot				
Yhteensä	9 200	10 192,02		110,78
Omarahoitusosuus	2 300	2 612,55		

TOIMINNALLISET TULOKSET

Go Global on 11 koulutuksen järjestäjän KEVA-verkoston yhteishanke, jota koordinoi Seinäjoen koulutuskuntayhtymä SEDU 2019 - 2021. Hankkeen päätavoitteena oli tarjota sekä opiskelijoille että henkilöstölle tietoa ja osaamista kehitys- ja vapaaehtoistyöstä ja globaalista toimijuudesta liikkuvuuksien ja Vastuullisena kansalaisena maailmalla (v. 2020 loppuun saakka "Minun maailmankansalaisuuspolkuni") 15 osp tutkinnon osan avulla. Hankkeen yhtenä teemana oli kotikansainvälisyysmahdollisuuksien lisääminen. Hankkeen kohdemaista olivat Tansania, Uganda, Namibia ja Nepal.

Koronapandemiasta johtuen hankkeen suunnitellut liikkuvuudet toteutuivat vain osittain. Hankkeen aikana toteutettiin 8 opiskelija- ja 8 henkilöstön liikkuvuutta. Keva-verkoston 10v-juhlaseminaari ehdittiin järjestää alkukeväällä 2020. Hankkeessa toteutettiin keväällä 2021 kattava 7-osainen webinaarisarja ja marraskuussa 2021 antirasistiseen toimintatapaan keskittynyt työpaja.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Keva-verkoston 10v-juhlaseminaarin järjestäminen 12.2.2020

Hankkeen toiminta on ollut esillä useissa webinaareissa, esim. globaaliverkostojen koontihankkeiden tai OPH:n järjestämässä tilaisuuksissa. Hankkeen toiminnasta on kerrottu mm. Ammattiosaamisen kehittämisyhdistys AMKE ry:n kv-työryhmän tapaamisissa, Maailmalle.net -kehitysryhmässä sekä alueellisissa kv-työryhmissä (esim. Seinäjoen seudun kv-toimijat ja Opinlakeus-verkosto) Webinaarisarjaa 2021 markkinoitiin laajasti eri sidosryhmille.

Hankkeessa uudistettiin paikallisesti tarjottava tutkinnon osa Vastuullisena kansalaisena maailmalla 15 osp, joka on kaikkien käytettävissä ja vapaasti ladattavissa avointen oppimateriaalien kirjastosta. Hankkeen materiaalia löytyy finvet.fi -sivustolta.

Kaksi Koulutuskeskus JEDUn opettajaa oli vuonna 2019 työelämäjaksolla Tansaniassa. Keväällä ja syksyllä 2021 järjestettiin webinaarisarja: 8 webinaaria, joihin saatiin yhteensä 373 osallistujaa. Lisäksi webinaarisarjan tallenteita katsottiin 621 kertaa, joten yhteensä webinaarit tavoittivat 994 osallistujaa (/laitetta). Todellinen osallistujamäärä tilaisuuksissa (tai tallenteen katsoneiden lukumäärä) on paljon suurempi, sillä myös kokonaisia luokkia osallistui opettajien johdolla tilaisuuksiin.

HANKE	Next Steps in ThaiGo Cooperation		
HANKEAIKA	1.4.2019-31.12.2021		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Yhteishankkeen koordinaatiom.			
Henkilöstömenot		641,42	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat			
Laitehankinnat			
Palvelut			
Vuokrat			
Matkamenot	7 250	2 347,42	
Muut menot			
Yhteensä	7 250	2 988,84	41,23
Omarahoitusosuus	1 813	563,64	

TOIMINNALLISET TULOKSET

Next Steps in ThaiGO cooperation jatkoi opiskelija-, opettaja- ja asiantuntijavaihtojen järjestämistä Thaimaahan, sekä syvensi ja kehitti aiemmissa hankkeissa sinne rakennettua toisen asteen ammatillisen koulutuksen verkostoa.

Hankkeessa toteutettiin vuoden 2019 aikana joitakin vaihtoja, mutta myöhemmin hankekaudella pandemia sotki suunnitelmat eikä Koulutuskeskus JEDUsta osallistuttu enää vaihtoihin. Opiskelijoita oli lähdössävaihtoihin helmikuussa 2020, mutta ne peruttiin.

Hankkeessa toteutettiin kotikansainvälisyystoimintoja.

finnvet.fi - sivustolta löytyy materiaalia hankkeesta

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Hankkeen aika luodut suhteet Thaimaahan säilyvät, ja voimme jatkossakin lähettää sinne opiskelijoita.

Finvet.fi -sivustolla olevat materiaalit ovat kaikkien käytössä.

HANKE	Exchange of Good Practices		
HANKEAIKA	17.9.2018 - 16.9.2021		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitussuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Yhteishankkeen koordinaatiom.	6 000	6 000,00	
Henkilöstömenot		18 505,00	
Matkamenot	26 962	16 421,00	
Muut menot			
Yhteensä	32 962	40 926,00	
Omarahoitusosuus			

TOIMINNALLISET TULOKSET

Koulutuskeskus JEDU:n edustajat ovat osallistuneet hankkeen aikana neljä kertaa opettajavaihtoon ja kahdesti yhdistettyihin opiskelija- ja opettajavaihtoihin. Maaliskuun alussa 2020 Covid-19:n pandemian vuoksi keväälle 2020 suunnitellut opiskelija- ja opettajavaihdot Pohjois-Makedoniaan ja Suomeen peruttiin.

Hankkeen tavoitteena oli löytää ja vertailla yhtäläisyyksiä ja eroja hoitotyön käytännöissä, potilaiden hoidossa, hoitotyön opetuksessa ja sen toteutuksessa eri Euroopan maissa. Opiskelijat valmistelivat omien opettajiensa ohjauksessa em. aiheista esityksiä ennen vaihtoja ja esitettävät tehtävät vaihtojen aikana muille opiskelijoille. Vertailut olivat mielenkiintoisia ja osoittivat, että asiat tehdään hyvin eri tavalla eri maissa.

Suurimmat havaitsemamme erot Suomeen olivat mm. aseptisessä työskentelyssä, kertakäyttöisten suojavarusteiden käytössä (esim. käsineiden käyttö) ja käsien desinfektioissa. Ergonomia hoitotyössä herätti keskustelua kaikissa tapaamisissa.

Opettajien kesken käytiin pedagogisia keskusteluja mm. opetusmenetelmistä. Esimerkiksi aika, jonka opettajat käyttävät opiskelijoiden ohjaukseen ja työskentelyyn sairaaloissa poikkeaa eri maiden välillä. Myös opettajan rooli ohjauksessa on erilainen. Tšekkiläisillä opettajilla oli eniten aikaa oppilaiden konkreettiseen ohjaukseen sairaaloissa. Opettajat olivat mukana työskentelyssä päivittäin työvuoron ajan, opettajan hoitotyön osaaminen ja ohjausosaaminen pysyvät hyvin ajan tasalla.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Mukana olleiden opettajien (4) ja opiskelijoiden (10) kieli- ja kulttuuriosaaminen lisääntyivät vaihtojen aikana. Paitsi vieraankielen, mutta myös nonverbaalisen viestinnän rooli tuli hyvin selväksi kaikille. Tietämys hoitotyötoiminnoista eri maissa sai näkemään eroavaisuuksia potilaiden hoidossa. Tavoite on kaikilla yhteinen "potilaan hyvä", mutta olosuhteet ja toiminnot vaihtelevat.

Opiskelijat pitivät parhaimpina antina vaihdoista ystävyysuhteita, joita solmittiin ja jotka toivottavasti kestävät jatkossakin. Opiskelijat joutuivat (ja myös opettajat) perustelemaan omia käytäntöjään, joka antaa eväitä teoreettisten asioiden käsittelyyn ja argumentointiin.

Hankkeen organisointimalli oli hyvä. Tätä mallia toteuttaa vaihtoja voidaan toteuttaa muissakin vaihdoissa ja eri aihealueilla. Hankkeen ansiosta opiskelijoillemme avautui uusia vaihtokohteita ja vastaavasti meillä on mahdollisuus saada vaihto-opiskelijoita eri maista tänne meille. Espanjan ja Tšekin oppilaitosten kanssa jatketaan yhteistyötä muiden opiskelija- ja henkilöstönläikkuvuus hankkeissa (mm. Matkalla mestariksi 2021-2022 ja HyväOlo-verkoston Comparing good practises in European countries).