

Lausunto vuoden 2021 arviointikertomuksen aiheuttamista toimenpiteistä

Yhtymähallitus 06.10.2022 § 123
323/00.01.03.01/2022

Valmistelija

Kuntayhtymän johtaja

Tarkastuslautakunnalla on tärkeä tehtävä kuntayhtymän toiminnan tuloksellisuuden arvioinnissa. Lautakunta arvioi, ovatko yhtymävaltuuston tilikaudelle asettamat toiminnan ja talouden tavoitteet toteutuneet ja onko toiminta järjestetty tuloksellisella ja tarkoituksenmukaisella tavalla.

Koulutuskuntayhtymän tarkastuslautakunta on antanut vuodelta 2021 arviointikertomuksen, jonka yhtymävaltuusto on merkinnyt tiedoksi kokouksessaan 24.5.2022.

Kuntalain 121 §:n mukaan kunnanhallitus antaa valtuustolle lausunnon toimenpiteistä, joihin arviointikertomus antaa aiheita.

Arviointikertomuksen yhteenvedossa pyydettiin selvitykset yhtymähallitukselta lokakuun 2022 loppuun mennessä seuraavista asioista:

1. Tarkastuslautakunta pyytää selvitystä siitä, kuinka opiskelijoita tuetaan opintojen etenemisessä voimakkaammin opinto-ohjausta ja opiskeluhuoltoa tehostamalla sekä kuntayhteistyötä tiivistämällä.
2. Tarkastuslautakunta on huolissaan henkilöstön jaksamisesta erityisesti jatkuvan haun aiheuttamien haasteiden osalta. Tarkastuslautakunta toivoo selvitystä siitä, kuinka henkilöstön työssäjaksamisesta huolehditaan.
3. Tarkastuslautakunta pyytää selvitystä siitä, kuinka yksiköiden välinen yhteistyö yhden tutkinnon sisällä toteutetaan, niin että tutkintojen sisällöt olisivat yhdenmukaisia.
4. Tarkastuslautakunta kantaa huolta opiskeluhuolto- ja tukipalveluiden riittävydestä ja tasaisesta jakautumisesta eri yksiköiden välillä, esim. terveydenhoitaja-, kuraattori- tai koulusihteeripalveluiden saatavuudesta. Tarkastuslautakunta toivoisi tilastointia em. aiheesta.

Vuoden 2021 arviointikertomuksen huomioihin yhtymähallitus antaa seuraavat lausunnot:

Opiskelijoiden tukeminen opinto-ohjausta ja opiskeluhuoltoa tehostamalla sekä kuntayhteistyötä tiivistämällä

Koulutuskeskus JEDUssa on ollut käynnissä Liikkuva opiskelu- hankkeita, jotka ovat tukeneet opiskelijoiden yhteisöllisyyttä, toiminnallisuutta ja liikunnallista tekemistä erilaisten tapahtumien avulla. Hyvinvointitutoreita on koulutettu jokaisessa toimipisteessä.

Nivalassa on ollut oppimispajoja useammalle yhteisten tutkinnonosien opettajalle. Koulupsykykari käy nykyään kahtena päivänä viikossa. Koulunuorisotyöntekijän työpanosta on saatu lisää. Opinto-ohjaaja käy säännöllisesti TUVA-ryhmässä.

Oulaisissa ja Ylivieskassa sosiaali- ja terveysalalla on toteutettu useiden vuosien ajan oppimisen tukemiseen liittyvää pajoimintaa viikoittain. Molemmissa toimipisteissä toteutetaan laadukkaita yksilöllisiä opintopolkuja yhteistyössä työelämän kanssa.

Ylivieskassa media-alan ja turvallisuusalan opiskelijoilla on viikoittainen mahdollisuus osallistua oppimispajoimintaan. Oppimispajassa on apuna tilannekohtaisesti erityisopetuksesta vastaava opettaja, ammattinohjaaja tai sisällön asiantuntijaopettaja. Media-alan opiskelijoille on mahdollistettu opetustuntien jälkeen harjoitella oppilaitoksen mediatiloissa ja saada tarvittaessa ammattinohjaajan tukea ja ohjausta.

Siikalatvalla taideteollisuusaloilla, puu- ja media-alalla on annettu yksilöllistä ja pienryhmäohjausta sekä tukea opintojen etenemiseen ja valmistumiseen useana päivänä viikkotasolla. Tätä tukea on tarjottu ja annettu lähinnä yhteisten opintojen etenemiseen.

Haapajärvellä oppimispajoja on ollut käytössä. Liiketaloudenosastolle on saatu myös ohjaaja (30 h/ vko, määräaikainen). YTO aineissa tarvittaessa ollut pienryhmiä erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille. Säännöllinen yhteistyö Etsivien kanssa.

Kalajoella kuraattoripalvelua on käytössä yksi päivä enemmän viikoittain. Ulkomaalaistaustaisten opiskelijoiden ohjaukseen on palkattu ohjaaja, joka on kaksikielinen ja suomen kielen opetusta tehostettu intensiivijaksolla aloittaneille opiskelijoille. Yhteistyö kaupungin kansainvälisyysyksikön ja Kalajoki Akatemian kanssa on tiivistynyt; kieliopetusta ja vapaa-ajanohjausta. Kaikille opiskelijoille on jatkuva tuki yto-opintoihin oppimispajojen ja yksilöllisen tuen avulla. Valmistumisvaiheessa olevia opiskelijoita on tuettu tiiviimmällä yhteistyöllä kaupungin työllisyyspalveluiden (erityisesti Ohjaamo ja Virtaamo –hankkeet) kanssa.

Haapavedellä kuraattori- ja terveydenhoitajapalvelut ovat saatavilla säännöllisesti. Oppimispaja toimintaa on säännöllisesti viikoittain. Matematiikassa on ollut pienryhmäopetusta erityisopettajan johdolla opiskelijoille, joille mukautetaan matematiikka. Tämä edellyttää erityisen tuen suunnitelman tekemistä. Erityisopettajat ovat muiden opettajien käytettävissä Hokseja ja erityisen tuen suunnitelmia laadittaessa sekä opetuksen suunnittelussa, jotta yksilölliset polut toteutuvat kunkin opettajan oppiaineissa. Etsivä nuorisotyö ja Jelpiverkko käyvät kuukausittain sekä Teollisuustiellä että Kytökyläntiellä.

Ulpo-hanke ja siihen liittyvät yritykset sekä muut sidosryhmät tukevat ulkomaalaisten opiskelijoiden opintojen etenemisen sekä työpaikoilla tapahtuvan oppimisen prosessissa. Hanketta toteutetaan koko JEDUn alueella, pilottina ollut Haapavesi, jossa hanketyöntekijät pääosin työskentelevät.

Henkilöstön työssäjaksamisesta huolehtiminen

Työssäjaksamista tukee alakohtaisen koulutuksen lisäksi opetushenkilöstön työresurssi jakaminen mahdollisimman tasaisesti työvuodelle. Yhteisöllisyyttä lisää henkilöstön yhteiset aamun tiedotuskahvit. Työnantaja selvittää henkilöstön työssäjaksamista säännöllisillä kyselyillä.

Esimiehet ovat pitäneet henkilöstökokouksia verkossa ja paikan päällä. Näin on syntynyt entistä yhteisöllisempää työotetta. Opetushenkilöstön tueksi on palkattu lisää opettajia ja erityisesti ohjaajia.

Sairauspoissaoloja seurataan aktiivisesti. Vuonna 2018 niitä oli yhteensä 3 229 päivää (9,7/hlö) ja vuonna 2019 3 219 (9,7/hlö). Ensimmäisenä koronavuonna 2020 sairauspoissaolojen määrä laski 1 668:aan (5/hlö) ja vuonna 2021 niitä oli yhteensä 2 421 (7,2/hlö).

Työterveysneuvotteluja käydään matalalla kynnyksellä. Käytössä on varhaisen tuen malli. Vuosittaisessa kehityskeskustelussa otetaan työssä jaksaminen ja siihen vaikuttavat tekijät huomioon.

Työnantajan kustantama Smartum-liikunta- ja kulttuurietu on henkilöstöllä käytössä mobiilisovelluksena. Toimipisteissä on käytössä kuntosalit ja maksuttomia liikuntavuoroja. Lisäksi henkilöstölle järjestetään virkistytymispäiviä lukuvuoden aikana. Henkilöstölle on hankittu sähköpöytiä.

Yhteisopettajuutta ja tiimiohjaajuuksia tuetaan ja vahvistetaan. Näin tuetaan merkittävästi yksittäisen opettajan jaksamista ja voimavarojen riittävyttä sekä lisätään työviihtyvyyttä.

Toimipisteiden välinen yhteistyö

Koulutuskeskus JEDUssa on huomattu heterogeenisyyttä tutkintojen toteuttamisessa paikkakuntien välillä. Jossain määrin tämä on luonnollista johtuen erilaisesta profiloitumisesta tutkintojen sisällä. Toteutukseen vaikuttaa myös paikkakuntaakohtaisesti opiskelijoiden määrä ja aikuisopiskelijoiden osuus opiskelijoista. Asiassa on myös paljon parantamisen varaa.

Koulutuskeskus JEDUssa on käynnistetty alakohtainen yhteistyö vuonna 2021. Tämä on sisältänyt yhteissuunnittelua ja yhteisiä alakohtaisia tapaamisia. Työ on kuitenkin hyvin alkuvaiheessa ja sitä tehostetaan merkittävästi vuoden 2023 alusta lähtien, jolloin yhteistyö viedään yhä konkreettisemmalla tasolla selkeiden tavoitteiden kautta.

Alakohtaiseen yhteistyöhön varataan alan opettajille ja ohjaajille tarvittava resurssi vuodelle 2023. Resurssi käytetään alakohtaiseen yhteissuunnitteluun ja yhteisölliseen kehittämiseen. Tavoitteena on yhdenmukaistaa tutkintojen toteutustapoja ja käytettyjä oppimateriaaleja (verkko-oppimisalustalla). Asia liittyy myös keskeisesti eJedun kehittämiseen. Edelleen työn kautta pyrimme järjeistämään henkilöstön käyttöä ja yhdenmukaistamaan resurssointia opetuksessa.

Opiskeluhoolto- ja tukipalvelujen riittävyys ja jakautuminen eri toimipisteiden välillä

Jäsenkuntien tarjoamat opiskeluhoitopalvelut löytyvät erillisestä toimipistepaikkakuntaakohtaisesta liitteestä. Lisäksi on raportoitu opinto- ja toimistosuhteiden palvelut.

Esittelijä	Kuntayhtymän johtaja Matti Väänänen
Päätösehdotus	Yhtymähallitus antaa vuoden 2021 arviointikertomuksessa esitettyihin havaintoihin edellä olevat vastaukset tiedoksi yhtymävaltuustolle.
Päätös	Yhtymähallitus antaa tiedoksi yhtymävaltuustolle vuoden 2021 arviointikertomuksessa esitettyihin havaintoihin edellä olevat vastaukset.