

HANKE	Yhdessä parasta! Pohjoinen Ammatillisen koulutuksen laatu ja tasa-arvo-ohjelma		
HANKEAIKA	17.6.2020 - 31.5.2022		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Yhteishankkeen koordinaatiom.			
Henkilöstömenot	63 500	59 270,83	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat			
Laitehankinnat			
Palvelut	1 000	1 000,00	
Vuokrat			
Matkamenot	500	0,00	
Muut menot	1 000	0,00	
Yhteensä	66 000	60 270,83	
Omarahoitusosuus	6 600	6 027,08	

TOIMINNALLISET TULOKSET

Hankeessa keskeisesti pilotoitiin vertaisvalmentajamallia. Syksyllä 2020 osallistuttiin vertaisvalmentajavalmennukseen valtakunnallisessa verkostossa. Varsinainen pilotointi alkoi keväällä 2021, jolloin neljä vertaisvalmentajaa aloitti hankkeessa. Koska jokaisessa toimipisteessä ei ollut omaa vertaisvalmentajaa ja ajatuksena oli toimintojen yhdenmukaistaminen niin valtakunnallisesti kuin JEDUn toimipisteissä, otettiin käyttöön yhteiset eri teemojen ympärille kootut miniwebinaarit. Miniwebinaareja järjestettiin hankeaikana noin kaksi kertaa kuukaudessa, tilaisuudet tallennettiin ja ne ovat edelleen katsottavissa Koulutuskeskus JEDUn intrassa. Vertaisvalmentajat järjestivät yhteensä 18 minivebinaaria.

Miniwebinaarien rinnalla kokeiltiin eJelppiin rakennettua kanavaa, jonne henkilöstö sai laittaa kysymyksiä henkilökohtaistamiseen, työelämässä oppimiseen, näyttöihin ja erityiseen tukeen liittyen. Vertaisvalmentajat etsivät kysymyksiin vastauksia ja peilasivat vastauksensa lakeihin ja asetuksiin sekä OPH:n ja JEDUn oppaisiin ja ohjeisiin. Vastauksista koottiin JEDUn omaa UKK-palstaa intraan. Ajatuksena oli, että UKK-palstalta löytyy aihealueittain vastaus yleisimmin esiintyviin kysymyksiin.

Vertaisvalmentajat osallistuivat säännöllisesti valtakunnalliseen kehittämistyöhön toisten oppilaitosten vertaisvalmentajien kanssa. Kehittämistyö tapahtui zoom-tapaamisissa, Howspace-alustalla sekä sisäisenä työnä. Tästä yhteiskehittämisestä on koottu materiaalia valtakunnalliselle <https://jokaope.fi> -sivustolle.

Keväällä 2022 hankkeen valtakunnallinen koordinaatio järjesti Muutospajavalmennuksen, jossa toteutettiin jokaisessa osallistujaoppilaitoksessa miniprosessi, joka sisälsi 4 etätyöpajaa. JEDUssa miniprosessissa lähdettiin kehittämään oppisopimusprosessia yhdessä sote-alan opettajien ja työelämän kanssa. Fasilitaattoreina toimivat hankekoordinaattori sekä työelämäpalvelujen esimies.

Vertaisvalmentajat toimivat koko hankeajan myös varsinaisessa vertaisvalmentajan roolissa ja olivat tarvittaessa henkilöstön tukena henkilökohtaistamiseen, työelämässä oppimiseen, näyttöihin ja erityiseen tukeen liittyvissä kysymyksissä.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

-Hankkeesta on jäänyt elämään miniwebinaari-käytäntö, jossa webinaarin alustuksen kesto on max. 30 min ja keskustelulle varataan toinen 30 min. Alustus tallennetaan ja keskustelu on jätetty sen ulkopuolelle, ettei se

rajoittaisi keskusteluun osallistujia. Myös aiemmat miniwebinaarit ovat edelleen intrassa.

- <https://jokaope.fi> -sivusto ja kaikki sen materiaalit löytyvät netistä

-Oppisopimusprosessia on hyödynnetty oppisopimuksen ja työelämäpalveluiden toimintamallin kehittämisessä.

-Vertaisvalmentajamallia voisi edelleen soveltaa niin, että jokaisessa toimipisteessä olisi oma vertaisvalmentajansa ko. toimipisteen esimiehen ja henkilöstön tukena. Vertaisvalmentajilla olisi oma koordinaattorinsa, joka koordinoisi tiedon yhteismitallisesti vertaisvalmentajille ja nämä edelleen toimipisteisiin.

HANKE	Laatusampo 7		
HANKEAIKA	1.1.2020 - 30.6.2022		
BUDJETTI, toteutuma ja omaraahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Yhteishankkeen koordinaatiom.			
Henkilöstömenot	81 400	85 403,25	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat			
Laitehankinnat			
Palvelut	400	508,72	
Vuokrat			
Matkamenot	200	181,89	
Muut menot			
Yhteensä	82 000	86 093,86	104,99
Omarahoitusosuus	20 500	21 523,47	

TOIMINNALLISET TULOKSET

Laatusampo 7:ssä oli 12 osatoteuttajaa. Osatoteuttajat olivat Pohjoissuomalaisia koulutuksenjärjestäjiä. Hankkeella oli viisi yhteistä tavoitetta: 1) Laatu järjestelmä ohjaa kaikkien toimintaa; 2) Palauteiden tuottamaa tietoa hyödynnetään systemaattisesti toiminnan kehittämisessä; 3) Henkilöstö, opiskelijat ja työelämä vaikuttavat laadun kehittämiseen; 4) Jatkuva parantaminen toteutuu systemaattisesti toiminnassa ja siitä on näyttöä ja 5) Laadua kuvaavia tuloksia mitataan, seurataan ja hyödynnetään systemaattisesti.

JEDU osallistui lauluhankkeiden painopisteiden 1, 3 ja 4 toimintaan. Laatu järjestelmää on päivitetty ja osallistuttu intran rakentamiseen. Prosesseja on määritetty, visualisoitu ja päivitetty. PowerBI -ohjelmistoa on hyödynnetty Amispalautteen, työelämäpalautteen ym. tulosten visualisoinnissa ja raportoinnissa. Henkilöstöä on osallistettu vertaisarviointeihin useilla koulutusaloilla.

Hankkeessa on hankittu koulutusta mittareiden laatimiseen. On esitelty toimintaa ja tuloksia hankkeen sisällä ja sen ulkopuolisille. Hankkeen konkreettinen tulos on laatu järjestelmän päivittämiseen osallistuminen. Prosessija on kuvattu ja kehitetty sekä juurrutettu käyttöön. PowerBI on käytössä Amis- ja työelämäpalautteen tulosten ym. tulosten raportoinnissa sekä toiminnan tulosten hyödyntämisessä. Tulokset ovat henkilöstön käytettävissä. Jedun erityisenä toimenpiteenä on ollut sisäisten vertaisarviointien tekeminen ja 5S -toiminnan käynnistäminen tekniikan alan toimipisteiden työsaleissa.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

JEDUn intra-/laatu järjestelmä sisältää keskeiset prosessit ja henkilöstöllä on siihen pääsy. Henkilöstö tuntee järjestelmän. Keskeiset prosessit on määritetty, kuvattu ja päivitetty. Työtä on tehty laatusampo -projektitiimissä. Prosesseille on nimetty vastuuhenkilöt. Laadunhallintajärjestelmän kuvaus on laadittu. On tehty useita vertaisarviointeja OPH:n vertaisarviointikriteeristöllä. On osallistuttu laatu strategiahankkeiden painopistehankkeiden järjestämiin tilaisuuksiin.

Laatusampo -verkostossa laadittiin ohjeita ja pidettiin koulutuksia mittaristonkäytöstä ja palautekyselyistä. Verkostolle on esitelty tapoja, miten tapojaan hyödyntää PowerBI'tä. Henkilöstöä on osallistettu vertaisarviointeihin ja muihin arviointeihin. Huoltajien kuulemista varten laadittiin palautekysely. Osallistuttiin laatu strategiahankkeiden painopisteen 3 järjestämiin tilaisuuksiin, joissa keskityttiin ennakkoinnin kehittämiseen. Opiskelijahallinto järjestelmässä oleva työpaikkarekisteri päivitettiin.

On laadittu ohjeistusta mittaritiedon kokoamiseen ja yhtenäistetty tietojen kokoamista. On hankittu koulutusta mittareiden laatimiseen ja työstetty mittareita prosesseille. On osallistuttu laatustrategiahankkeiden painopisteen 4 toimintaan, kuten tiedon hyödyntämistä käsittelevään webinaarisarjaan. Mittaritulokset ovat henkilöstön saatavilla ja käytettävissä.

Hankkeiden etenemistä ja tuloksia on seurattu hankkeen kokouksissa, osatoteuttajienohjausryhmissä ja henkilöstön kanssa. On seurattu säännöllisesti tavoitteiden, toimenpiteiden ja talouden toteutumista. On tehty vertaisarviointeja. Niissä on tehty raportit, jotka sisältävät suosituksia ja kehittämiskohteita.

5S -toiminta on toteutunut JEDUn tekniikan toimipisteiden työsaleissa.

HANKE	NIVUS - Vaativan erityisen tuen laadukas toteutuminen osana JEDUn opetustoimintaa		
HANKEAIKA	15.12.2020 - 30.6.2022		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Yhteishankkeen koordinaatiom.			
Henkilöstömenot	63 000	59 239,97	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	4 300	2 844,28	
Laitehankinnat	4 000	5 125,78	
Palvelut	6 000	5 964,69	
Vuokrat			
Matkamenot	2 200	1 163,12	
Muut menot	500	22,40	
Yhteensä	80 000	74 360,24	92,95
Omarahoitusosuus	20 000	18 590,06	

TOIMINNALLISET TULOKSET

Valtakunnallisesti, kohderyhmä vaativa erityinen tuki, mm.

- luotu vaativan erityisen tuen ohjausmalli
- laadittu interaktiivinen "Kohti oikeaa opiskelupaikkaa" -työkirja peruskoulun ja ammatillisen oppilaitoksen nivelvaiheeseen
- päivitetty ns. Duunissa-peli
- päivitetty valmentavien koulutusten "Mikä on Tuva?, Mikä on Telma? -opas, opas on käännetty 9:lle eri kielelle.
- päivitetty erilaista työelämässä ohjaamiseen liittyvää tukimateriaalia
- julkaistu youtube-kanavalla erilaisia vaativan koulutuksen esittelyjä sekä opiskelijatarinoita
- pidetty useita valtakunnallisia seminaareja vaativan erityisen tuen toimijoille ja yhteistyötahoille (koulut, sosiaalihuolto, muu verkosto)

JEDUn vaativa erityinen tuki, mm.

- päivitetty koulutusesitteet (Telma, Tuva)
- laadittu vaativan erityisen tuen toimintakuvaus
- laadittu vaativan erityisen tuen kokonaisvaltainen toimintaprosessi
- laadittu tuetun asuntolan (Tupala/Haapavesi) asuntolaoppaat
- hankittu vaativan erityisen tuen opetusmateriaalia täydentäviä välineitä: iPadeja, älypuhelin, Oculus Quest 2 -virtuaalilasit, selkonäppäimistöjä tietokoneille

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

- Hankkeen avulla saatiin opetusmateriaalin rikastamisella nykyaikaistettua opetusvälineistöä. Uudet työvälineet otetaan vaiheittain osaksi opetustyötä.
- Elvytettiin vaativan erityisen tuen valtakunnallista verkostoyhteistyötä ja luotiin yhteistoimintatahoja jatkoon, yhteydenpitoa vuosittain.
- Työstetään edelleen hankkeen aikana havaittuja ja aloitettuja puutteita, mm. laaditaan oppilaitoksen lääkehoitosuunnitelma ja vaativan erityisen tuen koulutusten videoesittelyt.

HANKE	Next Level - Peli- ja lähialojen koulutuksen vaikuttavuuden kehittäminen		
HANKEAIKA	1.11.2020 - 31.12.2022		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
1. Palkkakustannukset	47 300	36 312,14	
2. Ostopalvelut	3 200	320,00	
3. Muut kustannukset	4 600	5 990,53	
4. Flat rate	8 041	6 173,06	
Yhteensä	63 141	48 795,73	
5. Tulot			
Nettokustannukset yhteensä	63 141	48 795,73	77,28
Omarahoitusosuus	18 943		

TOIMINNALLISET TULOKSET

Kehitetty ja lisätty yhteistyötä Centria ammattikorkeakoulun kanssa.

- Pelikehityksen opetusta Centrialta pilottikurssien muodossa
- Unityn perusteet, C# perusteet ja pelisuunnittelun perusteet sekä asiaa peliliiketoiminnasta.
- Päivitettyopetusmateriaalia Unityn ja C# perusteiden opetukseen.
- Tehty uutta ja päivitettyä materiaalia pelisuunnittelun ja peliliiketoiminnan opetukseen.
- Saatua yleisesti tietoa pelialan tilanteesta sekä yritysten tarpeista ja vaatimuksista.
- Tutustuttu XR:n mahdollisuuksiin koulutuksessa ja työelämässä.
- Selvitetty polkuja AMK-opintoihin
- Kehitetty yhdessä OSAO:n kanssa ohjelmoinnin perusteiden Itslearning-materiaalia
- Markkinointi pelialaa alueen yhdeksäsluokkalaisille
- Naisia lisää pelialalle => Uratarinat
- JEDU:n kautta hyvät polut myös AMK.opintoihin ja pelialalle

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

- XR-tekniologioiden hyödyntäminen jatkossa
- Jatkossa tarjotaan ja mainostetaan opiskelijoille polkuja AMK-opintoihin sekä Centrian että OAMK:n suuntaan.

HANKE	Tulevaisuuden maanviljelijät		
HANKEAIKA	1.4.2021 – 31.12.2022		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
1. Palkkakustannukset	25 320	27 976,15	
2. Ostopalvelut	3 500	1 700,00	
3. Muut kustannukset	500		
4. Flat rate			
Yhteensä	29 320	29 676,15	101,21
5. Tulot			
Nettokustannukset yhteensä	29 320	29 676,15	
Omarahoitusosuus	0		

TOIMINNALLISET TULOKSET

Verkostohanketta koordinoi Hämeen ammatikorkeakoulu Mustialassa. Mukanaolivat HAMK, SeAMK, Savonia AMK, OAMK, JAMK sekä toisen asteen kouluista Ahlman, HAmi, JEDU ja Novia.

JEDU hankeosiossa kerättiin kasvukausien säädataa kesät 2021 ja 2022 Field Sense -sääasemalla. Hankkeen aikana työstettiin yhteistyössä OAMKn kanssa biokaasulaitoksen toimintaa esittelevä video, kesto 15 min.

Kesällä 2022 toteutettiin ohran lannoituskoe biokaasurejektillä. Lannoituskokeen koeruutupuinnit toteutti LUKE Ruukin toimipiste.

Hankeaikana jokainen oppilaitos on järjestänyt ns. oman koulutilan ja hanketoiminnan esittelyn, "ylilennon", Haapajärvi 17.8.2022.

Hankkeessa on lisäksi tuotettu opetusmateriaalia maatalousalan opiskelijoiden (2.aste ja AMK) käyttöön.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

- Oppimateriaalilinkit (videot, podcast, tietokortit, raportit) maatalousopetukseen käyttöön

HANKE	Ammatillisen koulutuksen strategiarahoitus 2021-2022		
HANKEAIKA	01.01.2021 – 31.12.2022		
BUDJETTI			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Henkilöstömenot	141 500	134 146,47	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		36 493,53	
Palvelut	46 500	28 528,75	
Muut menot	7 000	2 733,18	
Yhteensä	195 000	196 122,19	100,57

TOIMINNALLISET TULOKSET

Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen:

Koulutettiin opettajia ja ohjaajia tunnistamaan erityisen tuen tarpeen opiskelijoita myös ammattillisissa aineissa. Tehtiin Mukauttamisenopas ja päivitettiin nivelvaiheen tiedonsiirtolomake, Erityisen tuen oppaat opettajille ja työpaikkaohjaajille. Aloitettiin tekemään Monikulttuurisuusoppaita opettajille ja työpaikkaohjaajille auttamaan maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden kohtaamisessa ja ohjaamisessa erilaisissa oppimisympäristöissä. Pilotoitiin iltaoppimispajoja, joissa opiskelijat saivat harjoitella esim. hitsaustaitoja. Pajoissa opiskelijat saivat tukea opintojensa etenemiseen sekä lähiopetuksessa että etänä. Järjestettiin Positiivinen pedagogiikka ja laaja vahvuusnäkemys-luento opetushenkilöstölle. Yhteisten aineiden ja ammatillisen aineen integrointia pilotoitiin viestinnän ja lvi-opintojen yhteydessä. Hankittiin erilaisia digilukutukkuja, jotka auttavat erityisen tuen ja maahanmuuttajaopiskelijoita teoriaineiden opinnoissa.

Oppimisympäristöjen kehittäminen:

Kehitettiin oppimisympäristöjä hankkimalla ThingLink-sovellus ja henkilöstölle koulutus siihen sekä 360-kamerat jokaiseen toimipisteeseen oppimateriaalien tekemistä varten. MPASSid sovelluksen käyttöönottamisella helpotetaan opiskelijoiden kirjautumista yhdellä tunnuksesta eri sovelluksiin. Turvallisuusalalle rakennetut simulaatio-oppimisympäristöt auttavat opiskelijoita harjoittelemaan turvallisesti vaativia käytännön tilanteita mm. myymälöissä ja muissa valvontatilanteissa. Mediapajalle hankittujen laitteiden avulla kehitetään virtuaaliopetusta ja NY-toimintaa. Opettajia osallistui verkko-opetuskurssille tehden siellä ammatillisiin ja yhteisiin aineisiin verkkokurseja. Hankittiin Azure -sovellus ja sen käyttöön koulutettiin opettajia. Logistiikkaan hankittiin RealWare HTM1 (lisättytodellisuus) sovellus ja laitteet. Luotiin virtuaaliopetustuokioita sähköalalle ja kansainvälisyyteen.

Tieto-osaamisen parantaminen:

Toiminnanohjauksen ja päätöksenteon tukemiseen hankittiin Johdon työpöytä- sovellus ja sen avulla dataa ja informaatiota jalostettiin tietotuotteiksi.

Toteutettiin JEDU tiedostot aineiston lähtötilanteen kartoitus, haastattelut ja kysely sekä tiedonhallintamallin tarkastelu jo olemassa olevista tietoaineistoista ja -varannoista ja niiden käytöstä. Luotiin analyysi keskeisimmistä ydinprosesseista, tietovirroista ja tietojärjestelmistä ja määriteltiin JEDU tiedostojen rakenne.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Jatkotoimenpiteet:

Jotta MPASSid-sovellus toimisi myös Opinaikasovelluksessa, täytyy vanhat toimipistekohtaiset lisenssit purkaa ja ottaa yksi koko JEDUn yhteinen Opinaikalisenssi käyttöön. Iltaoppimispajojen käyttöön ottaminen säännölliseksi ja jatkuvaksi toiminnaksi koko JEDUn alueella. Tehdään Monikulttuurisuus oppaat valmiiksi. Yhteisten aineiden ja ammatillisten aineiden pilotoinnin jatkaminen laajemmin. RealWare HTM1 -

sovelluksen koulutus opettajille.

JEDU Tiedostot-infoa kaikille tammikuussa 2023. Valmis suunnitelma tieto-osaamisen kehittämisestä osana kokonaisarkkitehtuuria= Jatkosuunnitelma, jossa esitetty JEDU tiedostot käytön ja ylläpidon organisointi ja jatkotoimenpiteet sekä yleisiä toimenpide- ja viestintäsuosituksia mm. arkistonmuodostussuunnitelman laadinta. Tarve kehittää analysointimenetelmiä tuottamaan strategiassa olevien mittareiden tiedot helposti ja arjen työkaluiksi. Toiminnan laatua ja prosesseja kehitetään esim. Koski- ja eHOKS-järjestelmiin lähetettäviä tietoaineistoja analysoidaan ja löydetään parannuskohteita omiin prosesseihin.

HANKE		Liikkuva AMIS voittaa 3	
HANKEAIKA		1.8.2021 - 30.6.2022	
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Yhteishankkeen koordinaatiom.			
Henkilöstömenot	18 380	20 191,06	109,85 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	32 000	34 277,78	107,12 %
Laitehankinnat			
Palvelut (sis. koulutus)	28 700	26 283,18	91,58 %
Vuokrat	420	420,32	100,08 %
Matka- ja majoitusmenot	8 500	7 946,94	93,49 %
Muut menot		760,60	
Yhteensä	88 000	89 879,88	102,14 %
Omarahoitusosuus	44 000	44 939,94	1,02

TOIMINNALLISET TULOKSET

Opiskelijoiden osallistuminen ja osallisuus ovat lisääntyneet erilaisten liikunta- ja hyvinvointitapahtumien myötä. Toimipisteissä järjestettiin ergonomialuentoja ja alakohtaisia työpajoja oppimisympäristöissä. Hyvinvointitutor-koulutuksia ja hyvinvointitutor-toimintaa jatkettiin.

Aktiivisempi arki -työpajat kannustivat opettajia ottamaan toiminnalliset opetusmenetelmät käyttöön samalla kannustaen henkilöstöä aktivoimaan työpäivää. Opiskelijat testasivat digitaalisia sovelluksia, mm. Sportyplannerin ja HeiaHeian käyttöön kannustettiin. Useat opiskelijaryhmät ovat testanneet urheilukelloja työpaikalla tapahtuvan oppimisen aikana tai opiskelutyöpäivien aikana.

Hankkeen toimintojen avulla on lisätty opiskelijoiden fyysistä aktiivisuutta ja parannettu työkyvyä sekä lisätty opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä lisäävää työkuultuuria.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Koulutuskeskus JEDUn toimipisteiden hyvinvointijaosten toimintaa on jatkettu ja kehitetään edelleen. Jaokset suunnittelevat ja toteuttavat liikunta- ja hyvinvointitapahtumia, sekä pitävät yllä aktiivista toimintakulttuuria.

Urheilukellot, fatbiket, pingispöydät ja muut liikuntavälineet jäävät jatkokäyttöön hyödynnettäviksi toimipisteisiin. Hankkeen koulutuksilla saadut hyvät käytänteet ihmisten aktivoinnista ja istumisen tauottamisesta jäävät osaksi Koulutuskeskus JEDUn arkea. Sähköinen hyvinvoinnin vuosikello jää osaksi JEDUn liikunta- ja hyvinvointitiedotusta.

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä sai rahoituksen Liikkuva AMIS voittaa 4 -hankkeelle, joka on käynnissä 1.12.202 -31.12.2023.

HANKE	Hyvinvoiva amis		
HANKEAIKA	1.12.2020 - 31.12.2022		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitussuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Yhteishankkeen koordinaatiom.			
Henkilöstömenot	76 100	52 509,00	69,00 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	5 000	3 671,00	73,42 %
Laitehankinnat			
Palvelut (sis. koulutus)	0		
Vuokrat	0		
Matka- ja majoitusmenot	3 751	2 585,00	68,91 %
Muut menot			
Yhteensä	84 851	58 765,00	69,26 %
Omarahoitussuus	21 213	14 691,25	0,69

TOIMINNALLISET TULOKSET

Työkykypassin käytön laajentaminen

- Koulutettu 7 työkykypassimentoria
- Järjestetty työkykypassityöpajat (opetus ja ohjaushenkilöstölle) jokaisessa toimipisteessä v 2021
- Työkykypassimentoreiden ideoiden vaihtopäivät/kohtaamiset verkoston kanssa (TEAMS)
- >Laadittu Työkykypassimateriaalia It's learning -ympäristöön
- >Työkykypassi on mukana perustutkinnoissa > Työkykyiset ja hyvinvoivat ammattilaiset

Liikkuva amis toiminnan juurruttaminen

- Tehty juurrutussuunnitelma ja sitä on päivitetty
 - Hyvinvointitutor koulutukset
 - >Hyvinvointijaokset ideoivat, suunnittelevat ja organisoivat liikunta ja hyvinvointi toimintaa.
- Hyvinvointijaoksissa on mukana opiskelijajäseniä ja henkilöstön edustajia.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Työkykypassi on mukana perustutkinnoissa ja toiminta mahdollistetaan kaikille opiskelijoille (jatkokehittäminen).

Hyvinvointijaosten toiminta jatkuu ja toimintaa kehitetään.

Toiminnallisemmat ja aktivoivat oppimisympäristöt.

JEDU on mukana SAKU ry:n HYMY-verkostohankkeessa, jossa osin jatketaan samoja toimintojen kehittämistä edelleen.

HANKE	Matkalla Mestariksi JEDUsta 2019 -2021 The JEDU Highway to expertise		
HANKEAIKA	1.6.2019 - 31.5.2022		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Yhteishankkeen koordinaatiom.			
Henkilöstömenot			
Aineet, tarvikkeet ja tavarat			
Laitehankinnat			
Palvelut	106 833	59 034,11	
Vuokrat			
Matkamenot			
Muut menot			
Yhteensä	106 833	59 034,11	55,26 %
Omarahoitusosuus			

TOIMINNALLISET TULOKSET

Matkalla Mestariksi JEDUsta -hankkeessa järjestettiin Koulutuskeskus JEDUn opiskelijoille työssäoppimisjaksoja ulkomailla yhteistyöyrityksissä sekä henkilöstölle työelämäjaksoja ulkomailla. Jaksojen avulla opiskelijoiden ammattitaito ja kielitaito paranoivat sekä ymmärrys vieraan maan kulttuurista laajeni.

Hankkeessa toteutettiin 12 henkilöstön ja 38 opiskelijoiden liikkuvuutta. Hanke toteutui asetettujen tavoitteiden mukaisesti henkilöstöliikkuvuuden osalta. Yhdeksän liikkuvuusjaksoa peruuntui keväällä 2020 koronapandemian vuoksi. Määrällisestä tavoitteesta jäätii 12 liikkuvuutta. Keväällä 2022 toteutettiin opinnollistettu ja pedagogisesti ohjattu auto ja logistiikka-alan ryhmäliikkuvuus Saksaan, johon osallistui 23 opiskelijaa ja kuusi alojen opettajaa. Liikkuvuuden aikana toteutettiin opinnollistettu ohjelma kolmessa JEDUn Saksalaisessa yhteistyöoppilaitoksessa. Ohjelmaan sisältyi vierailut logistiikan ja autoalan yhteistyöpaikoissa sekä autotehtaiden tuotantolinjoihin. Liikkuvuuden aikana sovittiin oppilaitosten kanssa tulevasta opiskelijavaihdosta ja hankeyhteistyöstä.

Toinen ohjattu ryhmäliikkuvuus toteutettiin Puolaan Poznanissa sijaitsevaan yhteistyöoppilaitokseen. Puolan ryhmäliikkuvuuteen osallistui seitsemän rakennusalan opiskelijaa ja yksi opettaja. JEDUn yhteistyöoppilaitos suunnitteli opinnollistetun ja pedagogisen ohjelman liikkuvuuden ajalle.

Hankkeessa kehitettiin kansainvälistä työssäoppimista yhdessä yhteistyöoppilaitosten ja heidän työelämäkumppaniensa kanssa. Hankkella edistettiin yhteisiin eurooppalaisiin laatukriteereihin sitoutumista (mm. Europassi, yhteiset lomakkeet ja eurooppalainen CV -malli), sekä liikkuvuushankkeiden laadukkuutta ja opettajien muuttuvaa roolia ammatillisen koulutuksen kehittämissä. Hanke koordinoitiin Koulutuskeskus JEDUn yhteisissä palveluissa.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Hanke edisti yhteisiä eurooppalaisia hyviä käytäntöjä ja opiskelijoiden ja henkilökunnan ulkomaisen työskentelyn osaamista. Vaihdossa olleiden kielitaito koheni sekä vieraiden kulttuurien ja työelämän käytäntöjen tuntemus parani. Vaihtoon osallistuneiden vuorovaikutustaidot paranoivat ja heidän ammatillinen osaaminen kehittyi. Opettajat verkostoituvat yhteistyöoppilaitoksen edustajien kanssa ja edistivät tulevia vastavuoroisia opiskelijavaihtoja.

HANKE	Comparing good practises in European countries Hyvä olo -verkosto
HANKEAIKA	1.6.2019 - 31.5.2022

Verkostohankkeen tavoitteena oli lisätä kohderyhmän valmiuksia työskennellä erilaisissa työkuultuureissa. Hankkeen kautta haluttiin myös vahvistaa opiskelijoiden monikulttuurista osaamista. Lisäksi yhtenä tavoitteena oli vertailla työkäytänteitä eri osallistujamaissa. Hankkeen toteutuksessa hyödynnettiin myös ryhmäliikkuvuuksia yksilöliikkuvuuksien lisäksi. Verkostohankkeen sisäinen ja ulkoinen yhteydenpito oli tavoitteellista myös COVID-19 pandemian aikana.

Hankkeen tavoitteena oli järjestää 66 opiskelijaliikkuvuutta. Näistä raportoitiin 28 liikkuvuutta joissa oli kaksi FM- tapausta. Henkilöstöliikkuvuuksia oli tarkoitus järjestää 28 kpl. Neljä liikkuvuutta toteutui. COVID-19 pandemia vaikutti hankkeen toimintaan suuresti. Hankkeella oli laaja partneriverkosto ja hankkeen tulokset tukivat hyvin kansainvälisyysstrategian tavoitteita pandemiasta huolimatta.

Liikkuvuuksiin liittyvä tuki oli järjestetty ja tässä on hyödynnetty erilaisia työkaluja. Ennakkovalmisteluihin on sisältynyt myös matkustusturvallisuuden näkökulmia. Opintojen tunnistaminen ja tunnustaminen on hoidettu jokaisen liikkujan osalta. Opiskelijan paikallinen ohjaaja on antanut palautteen ja tunnustuksen suoritetusta opintojaksosta jakson lopussa. Työssäoppimisen ohjaaja on keskustellut opiskelijan kanssa jakson aikana ja jälkeen ja tukenut opiskelijaa opinnoissaan. Liikkuvuusjaksoillaan opiskelijat tuottivat raportin, jossa vertailtiin erilaisia työkäytänteitä eri maissa.

Liikkuvuusjaksoille osallistuminen antoi opiskelijoille mahdollisuuden yksilöllisiin opintopolkuihin. Opiskelijan ongelmanratkaisukyky ja yhteistyötaidot ovat lisääntyneet, lisäksi vuorovaikutustaidot vieraalla kielellä lisääntyivät. Lisäksi opiskelijat saivat kohdata työssään kansainvälisiä potilaita tai asiakkaita. Henkilökunta on verkostoitunut lisää liikkuvuusjaksoillaan ja samalla kasvattanut motivaatiotaan kv-toiminnan kehittämiseen omassa työssään.

Liikkuvuusjaksojen tuotoksena ovat opiskelijat tehneet vertailua hoito-, huolenpito- ja kasvatustyön sekä palvelualojen (parturi-kampaajat) käytänteistä eri maissa.

Liikkujien rekrytointi on hoidettu jokaisessa oppilaitoksessa omien käytänteiden mukaisesti. Mikäli verkosto jatkaa yhteistyötään, voisi olla hyvä mahdollisuus tarkastella liikkujien rekrytointiprosessia yhtenäisellä tavalla ja/tai jakaa liikkujarekrytointin hyviä käytänteitä verkoston kesken.

HANKE	Matkalla mestariksi JEDUsta 2020-2022		
HANKEAIKA	1.8.2020 - 31.7.2022		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Yhteishankkeen koordinaatiom.			
Henkilöstömenot			
Aineet, tarvikkeet ja tavarat			
Laitehankinnat			
Palvelut	148 739	41 586,82	
Vuokrat			
Matkamenot			
Muut menot			
Yhteensä	148 739	41 586,82	27,96 %
Omarahoitusosuus			

TOIMINNALLISET TULOKSET

Matkalla Mestariksi JEDUsta -hankkeessa järjestettiin Koulutuskeskus JEDUn opiskelijoille työssäoppimisjaksoja ulkomailla yhteistyöyrityksissä sekä henkilöstölle työelämäjaksoja ulkomailla. Hankkeessa toteutettiin 18 henkilöstön ja viisi opiskelijoiden liikkuvuutta. Hanke toteutui henkilöstöliikkuvuuden osalta lähes tavoitteiden mukaisesti, mutta opiskelijaliikkuvuuksia toteutettiin alle 10 % tavoitteesta.

Keväällä 2022 toteutettiin opinnollistettu ja pedagogisesti ohjattu auto- ja logistiikka-alan ryhmäliikkuvuus Saksaan, johon osallistui 23 opiskelijaa ja kuusi auto- ja logistiikka-alan opettajaa. Tällä hankkeella toteutettiin opettajien liikkuvuus. Liikkuvuuden aikana toteutettiin opinnollistettu ohjelma kolmessa saksalaisessa yhteistyöoppilaitoksessa. Ohjelmaan sisältyivät vierailut logistiikan ja autoalan yhteistyöpaikoissa sekä tutustuminen autotehtaiden tuotantolinjoihin. Liikkuvuuden aikana soviittiin oppilaitosten kanssa tulevasta opiskelijavaihdosta ja hankeyhteistyöstä.

Toinen ohjattu ryhmäliikkuvuus toteutettiin Puolaan Poznanissa sijatsevaan yhteistyöoppilaitokseen. Puolan opettajaliikkuvuus toteutettiin tällä hankkeella. JEDUn puolalainen yhteistyöoppilaitos suunnitteli ja toteutti opinnollistetun ja pedagogisen ohjelman liikkuvuuden ajalle. Lisäksi toteutettiin 11 opettajaliikkuvuutta Espanjaan, viisi Saksaan ja yksi Irlantiin. Liikkuvuuksien aikana sovittiin tulevasta opiskelija- ja opettajavaihtoyhteistyöstä sekä hankeyhteistyöstä.

Hankeessa kehitettiin kansainvälistä työssäoppimista ja näyttöjä yhdessä yhteistyöoppilaitosten ja heidän työelämäkumppaniensa kanssa. Hankella edistettiin yhteisiin eurooppalaisiin laatukriteereihin sitoutumista (mm. Europassi, yhteiset lomakkeet ja eurooppalainen CV -malli), sekä liikkuvuushankkeiden laadukkuutta ja opettajien muuttuvaa roolia ammatillisen koulutuksen kehittämisprosessissa.

Liikkuvuusjaksojen aikana opiskelijoiden käsitys ammatillisesta osaamisesta ja koulutuksen toteutuksesta toisessa eurooppalaisessa maassa parani. Opiskelijat olivat todella tyytyväisiä mahdollisuudesta tutustua oman alan koulutukseen ja työpaikkoihin. Liikkuvuusjakso paransi opiskelijoiden motivaatiota ja loi kuvan mitä käytännössä oman alan ammattityö on valmistumisen jälkeen. Henkilöstön KV -yhteistyöverkosto laajeni ja soviittiin vastavuoroisesta opiskelijaliikkuvuudesta koulutustoimijoiden välillä.

Henkilöstön kielitaito ja ammattikäytäntöjen tuntemus parani. Liikkuvuusjakso paransi valmiuksia työskennellä kansainvälisissä yrityksissä ja kansainvälisissä työympäristöissä. Opiskelijoilla oli myös mahdollisuus laajentaa hankkeen kautta näkemyksiä työelämän tarpeista sekä parantaa vuorovaikutustaitoja vieraalla kielellä. Opiskelijoiden antaman vapaamuotoisen palautteen perusteella opiskelijoiden persoonallinen ja ammatillinen kasvu sekä kehitys vahvistuivat kansainvälisen vaihtojakson aikana.